

РЕКОМЕНДАЦИИ

по итогам работы семинара

«Взаимодействие структурных подразделений как условие успешной адаптации студентов 1-го курса»

1. Куратору учебной группы принадлежит ключевая позиция в адаптации первокурсника к условиям обучения.
2. Успешная адаптация первокурсника возможна при **заинтересованном взаимодействии** куратора с:
 - **деканатом** (контроль посещаемости и успеваемости; ознакомление с документами, регулирующими образовательные отношения: Кодекс РБ об образовании, Правила внутреннего распорядка, Уголовный и административный кодексы, приказы и распоряжения, участие в общественно-массовых мероприятиях); а также целесообразно деканату:
 - проводить еженедельные совещания со старшими кураторами по текущим вопросам;
 - закреплять за каждой учебной группой первого курса кураторов из числа студентов-старшекурсников;
 - подселать к студентам-старшекурсникам на свободные места в общежитиях студентов первого курса;
 - организовывать репетиционные курсы по учебным дисциплинам, вызывающим у первокурсников особые затруднения;
 - **ОВРМ** (разработка планово-отчетной документации; формирование социально-педагогических характеристик; организация и проведение тематических кураторских часов и воспитательных мероприятий; участие в мировоззренческих проектах; проведение анкетирования; консультирование и др.);
 - **студгородок** (выполнение правил внутреннего распорядка; экономия ресурсов; профилактика противоправного поведения и др.);
 - **деканат по работе с иностранными студентами** (оформление документации о пребывании в РБ, в том числе медицинских справок; расселение в общежитиях; контроль сроков регистрации и др.);
 - **общественные молодежные объединения и организации** (информирование и вовлечение в позитивные молодежные объединения и творческие коллективы; организация активного досуга; участие в конкурсах различного уровня и др.)