

ПОЛИТИКА  
по использованию технологий  
и инструментов искусственного  
интеллекта в деятельности БГТУ

1. Настоящая политика разработана на основании методических рекомендаций по внедрению технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс и в процедуры аттестации студентов учреждений высшего образования, утвержденных первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 17.06.2025.

2. Политика по использованию технологий и инструментов искусственного интеллекта в деятельности БГТУ разработана в целях унификации подходов по внедрению и рациональному использованию технологий и инструментов искусственного интеллекта в учреждении образования «Белорусский государственный технологический университет» (БГТУ) и устанавливает дополнительные требования к организации образовательного процесса и к проведению аттестации обучающихся с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта при получении общего или специального высшего образования по всем формам получения образования и по всем специальностям БГТУ.

3. В настоящей политике используются следующие термины и их определения:

*искусственный интеллект* – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека, включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма, и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека;

*промт* – входной текст, инструкция или задание для системы искусственного интеллекта, на которые система должна отреагировать путем генерирования контента;

*система искусственного интеллекта* – множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и образующих определенную целостность, которая содержит искусственный интеллект.

4. К использованию допускаются технологии и инструменты искусственного интеллекта, которые:

– согласованы либо допущены в качестве методов или средств обучения учреждением «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь»;

– рекомендованы организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования;

– определены решением совета БГТУ для использования при реализации образовательных программ высшего образования и включены в учебно-программную документацию соответствующей образовательной программы.

5. Использование технологий и инструментов искусственного интеллекта в БГТУ допускаются только с соблюдением требований национального законодательства, регламентирующего общественные отношения в системе высшего образования, а также норм Положения о порядке ограничения доступа к информационным ресурсам (их составным частям), размещенным в глобальной компьютерной сети Интернет (постановление Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь и Министерства связи и информатизации от 19 февраля 2015 г. № 6/8) и Закона Республики Беларусь от 07 мая 2021 г. № 99-3 «О защите персональных данных».

6. Не допускается использование технологий и инструментов искусственного интеллекта, нарушающее права и свободы граждан, включая авторское право, право на защиту персональных данных, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

Участники образовательных отношений при использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта обязаны принимать меры, направленные на предупреждение и минимизацию рисков возникновения негативных последствий от использования инструментов и технологий искусственного интеллекта (в том числе несоблюдения конфиденциальности персональных данных и раскрытия иной информации ограниченного доступа), а также использование искусственного интеллекта в целях обеспечения информационной безопасности.

Не допускается использование обучающимися технологий и инструментов искусственного интеллекта для:

– сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета, если иное не предусмотрено в содержании учебно-программной документации;

– автоматической генерации концепции учебного задания в письменной форме, курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) или их основных элементов;

– генерирования всей текстовой части (или другого контента) и ее включение (заимствование) в результат выполнения учебного задания, в курсовой проект (курсовую работу), дипломный проект (дипломную работу), без существенной переработки, критического осмысления и без указания факта использования технологий и инструментов искусственного интеллекта;

– использование технологий и инструментов искусственного интеллекта для плагиата или некорректных заимствований, для умышленного искажения информации и данных;

– генерации дискриминирующего, оскорбительного, ложного или неэтичного контента.

7. Запрещается использование технологий и инструментов искусственного интеллекта в целях умышленного причинения вреда гражданам и организациям, для противоправных целей, а также для манипуляции поведением человека для

противоправных целей, для раскрытия профессиональной тайны, а также для побуждения обучающихся и педагогических работников к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства.

8. Сферы применения, в которых используются технологии и инструменты искусственного интеллекта, включают учебную работу при реализации образовательных программ в БГТУ. Для организации образовательного процесса в соответствии с решением совета БГТУ могут использоваться различные технологии искусственного интеллекта.

9. Принципы использования технологий и инструментов искусственного интеллекта в БГТУ:

- человеко-ориентированный подход, который выражается в стимулировании человеческой активности и инклюзивности;
- искусственный интеллект органично дополняет, а не заменяет традиционные технологии обучения и преподавания;
- ответственность за корректное и правомерное использование технологий и инструментов искусственного интеллекта несет совершеннолетнее лицо, осуществившее непосредственное взаимодействие с соответствующими технологиями и инструментами искусственного интеллекта;
- прозрачность и информирование, которое заключается в обязанности участников образовательных отношений информировать о фактах использования технологий и инструментов искусственного интеллекта;
- защита конфиденциальности данных пользователей искусственного интеллекта и соблюдение прав на результаты интеллектуальной деятельности.

10. Перед каждым применением в образовательном процессе и при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся технологий и инструментов искусственного интеллекта участникам образовательных отношений необходимо тщательно проверить и критически проанализировать, оценив соответствие запросу, достоверность, актуальность, объективность, полноту полученных результатов от использования технологий и инструментов искусственного интеллекта.

11. При организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю допускается использование технологий и инструментов искусственного интеллекта с соблюдением требований, установленных в пункте 4 настоящей политики, а именно:

- конкретизированный перечень технологий и инструментов искусственного интеллекта и правила их применения при организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю указываются в разделе «Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов» примерной учебной программы по учебной дисциплине, модулю, либо учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю;
- на кафедре должны быть разработаны фонды оценочных средств, содержащие указание на использование соответствующих технологий и инструментов искусственного интеллекта для их выполнения, либо

подготовленные педагогическими работниками кафедры с использованием соответствующих технологий и инструментов искусственного интеллекта: типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов и др.

12. Преподаватель обязан заранее проинформировать обучающихся о правилах использования технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении ими учебных заданий, включенных в фонд оценочных средств, а также при проведении аттестации.

Указание на использование технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении соответствующего учебного задания должно быть установлено в соответствующем нормативно-методическом обеспечении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю. Преподаватель имеет право дополнительно ограничить возможный объем использования обучающимися технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении ими учебных заданий.

13. Допускается использование обучающимися технологий и инструментов искусственного интеллекта для:

- составления плана деятельности по выполнению учебного задания;
- создания структуры результата выполнения учебного задания;
- первичного поиска, обработки и систематизации источников, их перевода на язык обучения, подготовки списков литературы;
- первичного поиска прототипов и (или) аналогов для изобретений (например, для патентов), анализа и (или) моделирования рисков / надежности / безопасности применения изобретений;
- первичных визуализации данных, озвучивания текстовой информации и т.д.;
- проверки и корректировки правописания и пунктуации текстовой части результата выполнения учебного задания;
- получения первичной оценки по структуре и содержанию результата выполнения учебного задания
- др.

14. Допускается использование педагогическими работниками технологий и инструментов искусственного интеллекта для:

- первичного этапа проектирования учебных материалов, составления информационно-аналитических материалов;
- визуализации имеющегося учебного материала посредством добавления анимации, звуковых эффектов и других элементов;
- адаптации содержания учебной дисциплины (модуля) к индивидуальным особенностям конкретного обучающегося в целях повышения качества и результативности освоения им содержания учебной дисциплины (модуля);
- оптимизации командной работы обучающихся при реализации проектной деятельности;
- др.

15. При использовании обучающимся технологий и инструментов искусственного интеллекта для выполнения учебных заданий в объектной форме (в письменном, графическом, аудио, видео или электронном виде) обучающийся обязан вместе с результатом выполненного задания предоставить преподавателю в печатном виде отчет об использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта (результат промпта), который включает: наименование конкретных технологий и инструментов искусственного интеллекта, соотнесенные с видами выполненных обучающимся действий при подготовке учебного задания; даты (временной период) использования для этих действий искусственного интеллекта; активную гиперссылку на результаты диалогового взаимодействия с соответствующими инструментами искусственного интеллекта при подготовке учебного задания.

16. Преподаватель, кафедра могут включать в научно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся дополнительные критерии оценки результата учебных заданий, выполненных с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта.

Допускается использование преподавателем, кафедрой технологий и инструментов искусственного интеллекта для первичной оценки выполненных обучающимся учебных заданий. С учетом результатов первичной оценки, лицо из числа профессорско-преподавательского состава, проводящее промежуточную аттестацию по учебной дисциплине, модулю, осуществляет расчет итоговой отметки результата выполнения учебного задания.

17. Кафедра и деканат факультета должны осуществлять мониторинг, как и в каком объеме обучающиеся используют технологии и инструменты искусственного интеллекта, насколько это соответствует требованиям учебно-программной документации и какое оказывает влияние на эффективность освоения содержания образовательной программы.

Результаты мониторинга должны ежегодно обсуждаться на заседаниях кафедр, советах факультетов и совете БГТУ. В мониторинге могут отражаться подходы по управлению рисками использования технологий и инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе.

18. При использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта при проведении аттестации должно быть обеспечено выполнение следующих условий:

– конкретизированный перечень технологий и инструментов искусственного интеллекта, используемый при освоении содержания соответствующей учебной дисциплин, модуля должен быть указан в разделах «Рекомендуемые формы и методы обучения» и «Перечень рекомендуемых средств диагностики» примерной учебной программы по учебной дисциплине, модулю, либо учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю;

– в учебно-методической карте учебной дисциплины, модуля для каждого (или некоторых) раздела, темы, занятия должны быть указаны формы контроля знаний с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта;

– на кафедре должен быть разработан диагностический инструментарий с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта для диагностики компетенций обучающихся (результатов обучения) по темам соответствующей учебной дисциплины, модуля, который используется на соответствующих занятиях по данной учебной дисциплине, модулю.

19. Технологии и инструменты искусственного интеллекта допускается ограниченно использовать для организации курсового проектирования (выполнения курсового проекта (курсовой работы)). Также допускается ограниченное использование технологий и инструментов искусственного интеллекта при подготовке дипломного проекта (дипломной работы).

20. Руководитель курсового проекта (курсовой работы), руководитель дипломного проекта (дипломной работы) устанавливают в задании на курсовой проект (курсовую работу) или дипломный проект (дипломную работу) объем использования обучающимся технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы).

21. Цели, способы и объем использования обучающимся технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) проверяются руководителем на каждом этапе календарного плана работ по выполнению задания курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) в частности критерия самостоятельности в их подготовке, а также способности обучающегося к самостоятельному анализу и выводам.

22. Обучающиеся в случае использования при подготовке курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы), технологий и инструментов искусственного интеллекта, обязаны в содержании курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) указать в какой степени и в каком объеме были использованы технологии и инструменты искусственного интеллекта.

Данная информация должна быть включена во «Введение» курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) и соответствовать следующему тексту: «Настоящая курсовая работа была подготовлена с использованием таких технологий и инструментов искусственного интеллекта, как... Они были применены для [формулирования целей и исследовательских вопросов, структурирования документа, объяснения понятий, а также языковой и грамматической корректуры и резюмирования использованных статей и источников и т.д. – перечислить области применения]. Автор работы осуществил проверку и редактирование содержимого, полученного с помощью технологий и инструментов искусственного интеллекта, и несет полную ответственность за его содержание».

23. Кафедры организуют проверку выполненных курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ) на оригинальность и самостоятельность с использованием инструментов обнаружения (например, антиплагиатных программ), которые учитывают возможность использования технологий и инструментов искусственного интеллекта.